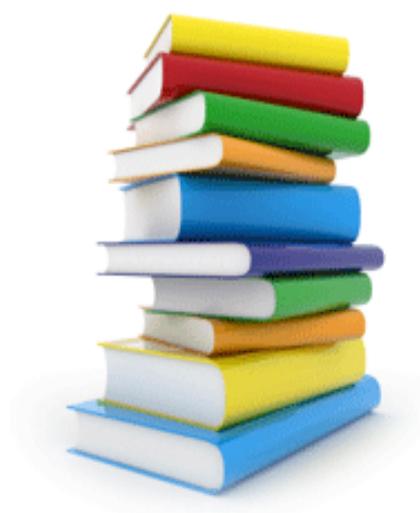


RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016



**Empowerment
Through Education**

*Living A Dream,
Building A Future*

2016

Génération asbl

Rapport d'activités 2016

GÉNÉRATIONS ASBL

1. NOTRE HISTOIRE

Née en 1996, Générations ASBL est une association de bénévoles dont l'action sociale tend à contribuer au développement et à l'épanouissement des jeunes générations.

Face aux défis de la scolarité et au contexte socio-géographique notamment, les parents peuvent se retrouver assez souvent démunis, désarmés et incapables d'apporter un cadre sain et serein pour le développement de leurs enfants. C'est pourquoi notre association entend ériger des ponts entre les générations et amener différentes cultures à se côtoyer pacifiquement et respectueusement dans l'optique d'un enrichissement mutuel.

Depuis son origine, Générations ASBL a développé une série de chantiers se concrétisant sur le terrain par une profusion d'activités destinées à soutenir ces familles dans leur quotidien. L'association travaille principalement avec les jeunes générations tout en incitant, parallèlement, les parents à l'initiative et en leur prodiguant de précieux conseils afin de réduire le fossé d'incompréhension qui les sépare.

Générations ASBL est implantée en plein cœur de la commune Schaerbeek, mais également au sein de la désormais célèbre commune de Molenbeek afin de traiter le problème à la source, décuplant ainsi l'efficacité de son action sociale. Sa structure propose des activités aux habitants du quartier, s'inscrivant ainsi, dans un projet de cohésion sociale, un soutien pédagogique, une alternative au décrochage scolaire, ... Le public de l'association est essentiellement composé d'enfants et de jeunes scharbeekois et de molenbeekois qui profitent de notre structure et s'y épanouissent.

Dans les faits, Générations ASBL accueille les enfants et les jeunes de 6 ans à 18 ans ainsi que leurs parents. L'équipe pédagogique veille au bien-être des élèves et, il n'est pas rare qu'en fin de parcours, les jeunes adultes ayant intégré l'enseignement supérieur, reviennent à Générations ASBL pour solliciter des conseils en matière d'orientation ou encore de méthodologie adaptée.

2. NOTRE OBJET SOCIAL

Notre association a notamment pour but :

- La création, l'organisation, la diffusion, le développement de l'enseignement ainsi que toutes les activités connexes de nature à assurer la promotion de la formation dans les domaines scientifique, littéraire, artistique, culturel, sportif, social et récréatif ;
- La promotion des outils de liaison, d'entre-connaissance et de dialogue entre différentes cultures, générations et courants philosophiques et politiques ;
- La contribution au processus d'intégration culturelle des jeunes et d'adultes à travers une meilleure connaissance conjointe des cultures et des civilisations européennes et méditerranéennes et par l'occupation fructueuse de leur temps libre (lecture, sport, audiovisuel, voyage, camps, enseignement des langues, école des devoirs, ateliers et accompagnement de l'enfance pour une contribution à l'épanouissement de sa personnalité, etc.).

Le travail de Générations ASBL est, avant toute chose, un travail d'équipe. Une équipe réunie autour des jeunes générations, dans l'espoir que, de la graine semée, jaillisse un arbre de connaissances.

3. NOS PRÉOCCUPATIONS ET ACTIVITÉS

3.1. En matière d'éducation

3.1.1. Ecole de langues

Notre école de langues continue d'accueillir des enfants âgés de 6 à 18 ans. Il s'agit de transmettre la préoccupation de la maîtrise linguistique, tant les langues d'origine que les le français, le néerlandais et l'anglais.

En effet, tout d'abord, la connaissance linguistique est une compétence fondamentale à acquérir, dans la mesure où la capacité à mettre des mots sur les difficultés et les frustrations vécues permet au jeune de mettre à distance toute tentation de recours à la violence comme mode d'expression.

Ensuite, la connaissance de plusieurs langues permet de multiplier les canaux de communication, et l'ouverture sur diverses cultures, tant belges qu'étrangères, ce à travers les personnes susceptibles d'être rencontrées, mais également les divers supports audiovisuels et la presse.

Enfin, la connaissance de plusieurs langues est un facteur déterminant dans l'aptitude à décrocher un emploi stable et durable, tant dans le secteur privé que le secteur public.

3.1.2. Soutien scolaire

La lutte contre l'échec scolaire et la fracture sociale a tout naturellement amené Générations ASBL à intégrer en son sein une école des devoirs destinée à venir en aide à des jeunes confrontés à un manque de motivation, de vision sur l'avenir et à un retard toujours croissant et à une incompréhension générale des attentes du monde scolaire.

Chaque année, une soixantaine d'enfants et de jeunes adolescents sont accueillis au sein de cette structure d'excellence. Des professeurs bénévoles s'engagent à mettre leurs compétences au service des élèves qui fréquentent notre structure.

Nous essayons également d'établir des ponts avec leurs enseignants et leurs parents, notamment par le suivi des résultats communiqués sur leurs bulletins, prise de contact avec les instituteurs des matières faibles pour pouvoir les retravailler,... Cet accompagnement personnalisé permet d'améliorer la qualité de travail des élèves.

3.1.3. Orientation

L'orientation scolaire d'un enfant est un événement crucial pouvant avoir des répercussions majeures sur son avenir. Générations ASBL organise, une fois l'an, une séance de rencontres entre jeunes des quartiers difficiles et professionnels issus du même milieu social.

Les profils des cadres et entrepreneurs varient, allant du manager au médecin en passant par l'ingénieur civil. Il s'y développe naturellement une écoute et un respect du jeune qui ne peut s'empêcher de solliciter des conseils mais également de s'identifier à ses aînés.

3.1.4. Alphabétisation

Accompagner les enfants, c'est aussi accompagner les parents et les aider à assumer leur lourde responsabilité d'encadrement et d'éducation. Or, la barrière de la langue constitue l'un des obstacles majeurs à l'établissement d'un suivi régulier. L'analphabétisme, la méconnaissance de la langue du pays ou encore le manque de formation sont autant de défis à relever en amont de leur mission parentale. A cette fin, des cours d'alphabétisation sont organisés de manière hebdomadaire. Offrir une telle possibilité aux parents, c'est leur permettre d'aider leurs enfants à s'approprier les outils de la réussite.

3.1.5. Soutien à la parentalité

Au quotidien, Générations ASBL veille à l'information, la formation et la responsabilisation des parents. Générations ASBL les accompagne dans l'encadrement éducatif de leurs enfants. L'association soutient également les parents primo-arrivants dans les démarches liées à la scolarité de leurs enfants.

3.2. En matière de loisirs

Les loisirs occupent une place importante dans l'assimilation des concepts développés dans le cadre scolaire. Ils permettent au participant d'apprendre tout en s'amusant.

3.2.1. Culture

Dans un esprit d'émulation intellectuelle, Générations ASBL propose des visites au musée, des activités de valorisation du patrimoine culturel ou encore des initiations aux différentes cultures.

3.2.2. Sport

L'éveil sportif constitue l'une des préoccupations majeures des parents qui n'hésitent pas à mettre en péril leurs finances pour offrir le meilleur à leurs enfants. Afin de soulager ce poste de dépenses et de permettre la transmission de valeurs citoyennes au travers d'activités physiques et sportives, Générations ASBL propose des activités sportives diverses et variées à moindre frais.

3.3. Participation à la vie locale et lutte contre la radicalisation

L'année 2016 a été marquée par les funestes événements qui ont frappé Bruxelles de plein fouet. Nous avons, à cet effet, suspendu nos activités afin de prendre part aux différentes commémorations organisées. Nous avons également été conscients de la nécessité de rester unis et solidaires face à ces actes de terreur

aveugle et de la nécessité de rechercher un monde plus juste qui ne peut se faire sans le plus grand respect pour la vie humaine.

3.3.1. Participation à une sensibilisation à la radicalisation violente en compagnie de M. Benchellali Mourad (2 mars 2016)

Dans le cadre de notre participation active à la vie de la commune de Schaerbeek, cette dernière nous a invités, en compagnie de nos jeunes, à participer à une rencontre avec Mourad Benchellali. Celui-ci, parti pour l'Afghanistan en 2001, à l'âge 19 ans, est enrôlé dans un camp d'entraînement. Il parvient à s'en échapper, mais se fait arrêter par l'armée américaine qui l'envoie à Guantanamo entre 2002 et 2004. Il sera transféré dans une prison française et libéré en 2006. A présent, il consacre sa vie à combattre la radicalisation violente des jeunes en relatant les difficultés qu'il a vécues.

3.3.2. 3.2. Mise au vert de réflexion (8-10 avril 2016)

Un week-end de réflexion a été organisé du 8 au 10 avril 2016. En effet, les tragiques événements de Bruxelles sont venus nous rappeler de manière douloureuse combien la question de la déradicalisation est devenue aussi essentielle qu'urgente.

L'urgence ne doit cependant pas nous empêcher de prendre le recul et la distance nécessaires à la bonne compréhension du phénomène de radicalisation violente dans ses différentes dimensions.

En particulier, la perspective historique est particulièrement féconde en vue de déterminer tant les facteurs de naissance du phénomène que les moyens permettant d'y mettre fin.

Actives dans le croissant pauvre bruxellois, zone principalement concernée par le phénomène, l'ASBL Générations, en collaboration avec des associations partenaires, a donc organisé à l'attention des membres une mise au vert wallonne de mise en perspective en vue d'orienter leur contribution citoyenne à la déradicalisation. Dans cette optique, ont été conviés d'éminents experts et historiens.

3.3.3. Participation à la Fête des Familles (17 septembre 2016)

Cet événement, organisé à l'initiative de la commune de Schaerbeek, a permis aux familles de s'informer tout en profitant d'une foule d'activités aussi diverses que ludiques. À cet égard, Générations ASBL, sollicitée par la commune, a tenu un stand ludique et culinaire, qui fut l'occasion pour les jeunes de présenter l'association dans laquelle ils évoluent et à laquelle ils participent.

3.3.4. Participation à la soirée-débat « Le radicalisme dans nos quartiers. Comprendre et agir pour le vivre-ensemble » (23 novembre 2016)

À l'initiative de M. El Arnouki Mohamed, échevin des familles à Schaerbeek, nous avons participé à cette soirée-débat en tant qu'acteur actif de la commune de Schaerbeek. À cet égard, plusieurs jeunes dont l'ASBL s'occupe l'ont accompagnée.

Cette soirée a été l'occasion de rencontrer un certain nombre d'intervenants au premier rang desquels Mme Ben Ali Saliha, maman schaerbeekoise d'un jeune décédé en Syrie. Le témoignage de cette dernière a été poignant et a suscité un vif émoi. Il a mis en lumière la nécessité, pour les acteurs associatifs, de prendre en charge nos jeunes des quartiers.

Mme Hamdini Hassna a également pris la parole et présenté le « Collectif Rue de la paix de l'Université Saint-Louis » dont elle est membre, ainsi que son implication positive. Le Commissaire divisionnaire Dauphin Frédéric, chef de corps de la zone de police Bruxelles-Nord, a, quant à lui, basé son intervention sur la distinction entre la violence et le radicalisme en insistant sur la fonction de la police qui n'est chargée que de la violence et des infractions à la loi. Selon cet intervenant, cette distinction est essentielle pour la préservation des libertés fondamentales.

Cette soirée a également été l'occasion d'écouter M. Dallemagne George, député fédéral et membre de la Commission Terrorisme. Il a notamment mis en avant le rôle de cette commission dans la lutte contre la radicalisation. Enfin, M. de Borman Antoine est intervenu. Ce dernier est membre du CEPESS, le Centre d'études politiques, économiques et sociales dont la finalité est d'encourager et d'aider le monde politique et la société dans son ensemble à redonner un visage humain au développement.

3.3.5. Intérêt pour la préservation environnementale

Génération ASBL s'est réjouie des divers engagements pris par la Belgique à l'occasion des accords internationaux tels le Protocole de Kyoto et, depuis peu, l'Accord de Paris sur le Climat.

Nous avons souhaité agir de notre côté également en encourageant les participants à nos activités à diminuer de façon plus active leur impact environnemental. Cela est passé par diverses initiatives que nous avons prises (journée "gros pull", amélioration des luminaires, etc.).

Nous souhaitons également les encourager à l'utilisation de moyens alternatifs de transport. Il s'agit également de participer à l'amélioration et la fluidification des déplacements au sein du quartier, et ainsi préserver le bien-être du voisinage. Dans ce cadre, nous avons également souhaité solliciter la Commune en vue de l'installation d'un meuble urbain de "parking" pour vélo.

3.3.6. Participation à l'épanouissement du quartier Maritime

Notre association participe, en partenariat avec d'autres associations, à l'amélioration du quartier Maritime.

3.4. Commission de réflexion sur l'éducation

Fidèles à nos ambitions initiales autour de l'éducation, notre week-end de mise au vert a été l'occasion de renforcer notre vision autour de l'éducation, son rôle et son importance fondamentale dans le processus de déradicalisation de la jeunesse. Il nous est donc apparu que l'éducation était et devait rester, plus que jamais, au centre des préoccupations.

Ainsi, en partenariat avec d'autres associations, Générations ASBL a participé à un certain nombre d'après-midis de réflexion, de tables de travail et de discussion sur cette thématique fondamentale. Y ont été impliqués des pédagogues, des acteurs sociaux, locaux et régionaux, qui ont tous, par leur expérience propre, pu apporter un éclairage neuf afin de repenser le processus d'éducation.